

## Slovník pojmov

**Fred Talk** – hláskovanie slova pred tým, ako sa prečíta (blending)

**sound-blending** – spájanie zvukov do slov, napr. c-a-t *cat*

**special friends** – hlásky pozostávajúce z viac ako jedného písmenka, napr. *sh, ng, qu, ch*

**Speed Sounds** – jednotlivé zvuky, z ktorých sa tvoria slová



**Čítajte deťom príbehy s láskou!  
Čím viac pri čítaní príbeh  
precítite, tým väčšiu lásku k  
čítaniu u detí prebudíte.**

V brožúrke Booklet 1 sa dočítate, ako pomôžete dieťaťu:

- pri čítaní zo sady kartičiek Set 1 Speed Sounds
- spájať zvuky do slov
- s čítaním kníh Blending Books
- s čítaním kníh príbehov Storybooks z červenej, zelenej a fialovej sady

Na internetovej stránke <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> nájdete veľa videí, ktoré vám poradia, ako pomôcť deťom.

Ak sa chcete dozvedieť viac o programe *Read Write Inc.*, obráťte sa na manažéra programu *Read Write Inc.* na škole, ktorú navštevuje vaše dieťa alebo na navštívte internetovú stránku [www.readwriteinc.com](http://www.readwriteinc.com).

**Read Write Inc.**

**Phonics**

# Čítanie doma

## Brožúrka č. 1

Dieťa sa učí čítať s *Read Write Inc. Phonics*, veľmi obľúbeným a úspešným programom pre osvojenie si zručností čítania a písania. **V prvej brožúrke** sa dozvieme, čo urobiť, aby bol jeho začiatok čo najúspešnejší.

Dieťa sa bude učiť čítať veľmi jednoduchým spôsobom. Dieťa sa naučí:

1. Čítať **písmená**, ktoré predstavujú jednotlivé „zvuky“
2. Spájať tieto zvuky do **slov**
3. Prečítať slová ako súčasť **príbehu**.



[www.oup.com](http://www.oup.com)

**Web:** [www.oxfordprimary.co.uk](http://www.oxfordprimary.co.uk)  
**E-mail:** [primary.enquiries@oup.com](mailto:primary.enquiries@oup.com)  
**Tel.:** +44 (0) 1536 452610

**OXFORD**

## Ako sa moje dieťa naučí čítať?

Dieťa sa v prvej fáze naučí čítať:

- Sadu kartičiek Set 1 Speed Sounds: toto sú zvuky, ktoré pozostávajú z jedného písmena: **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** a zvuky, ktoré pozostávajú z dvoch písmen (vaše dieťa ich bude nazývať „special friends“): **sh th ch qu ng nk ck**
- Slová pozostávajúce z týchto zvukov pomocou tzv. sound-blending (spájania zvukov), napr. m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- Blending Books a knihy príbehov Storybooks z červenej, zelenej a fialovej sady.

V druhej fáze sa naučí čítať:

- Sadu kartičiek Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo oo ar or air ir ou oy**
- Slová pozostávajúce z týchto zvukov
- Knihy príbehov Storybooks z ružovej, oranžovej a žltej sady.

V tretej fáze sa naučí čítať:

- Sadu kartičiek Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**
- Slová pozostávajúce z týchto zvukov
- Knihy príbehov Storybooks z modrej a sivej sady.

Dieťa sa naučí vysloviť písmeno, ako ho počujeme a nie názov písmena, takže „m“ ako v slove „mat“, a nie „em“; „s“ ako v slove „sun“, a nie „es“.

## Ako počúvať dieťa pri čítaní

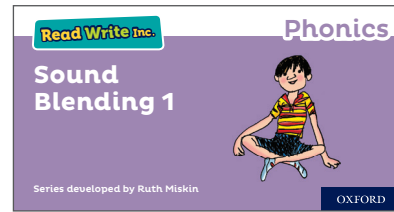


- Dajte dieťaťu priestor, aby z knihy čítalo nahlas ako prvé a nie naopak.
- Požiadajte dieťa, aby najskôr prečítalo hlásky a slová, a napokon aj celý príbeh.
- Keď dieťa číta príbeh, požiadajte ho, aby vyhláskovalo slová, ktoré nevie prečítať na prvýkrát. Nikdy ho nenechajte trápiť sa s čítaním príliš dlho. Pochváľte ho vždy, keď sa mu pri čítaní darí.
- Prečítajte každú vetu alebo stranu, aby ste posúvali dej príbehu vpred. (Vaše dieťa vkladá energiu do čítania slov, nie príbehu.)
- Nežiadajte od dieťaťa, aby uhádlo význam slova podľa obrázka.
- Robte všetko trpezlivo a s láskou!

V škole si s deťmi každý deň čítame príbehy, aby si k nim vytvorili pozitívny vzťah. Dúfame, že vy tiež budete čítať deťom každý večer pred spaním príbeh. V škole máme veľa krásnych knížiek, ktoré si môžete kedykoľvek požičať.

### 3. Pomôžte dieťaťu pri čítaní kníh *Sound Blending Books*

Požiadajte dieťa, aby prečítalo každé slovo pomocou hláskovania (Fred Talk) a následne povedalo celé slovo. Potom môže dieťa otočiť kartičku a skontrolovať, či sa nemýlilo.



### 4. Pomôžte dieťaťu pri čítaní kníh príbehov *Storybooks* Knihy príbehov *Storybooks* čiernobielej farby

Keď vaše dieťa začne v škole čítať knihy príbehov *Storybooks Read Write Inc. Phonics*, domov prinesie knihu príbehov *Storybook* čiernobielej farby. Toto je kópia farebnej verzie knihy, ktorú si deti čítajú v škole.

S učiteľom v škole si deti prečítajú príbeh vždy trikrát, takže by nemali mať problém s jeho čítaním.

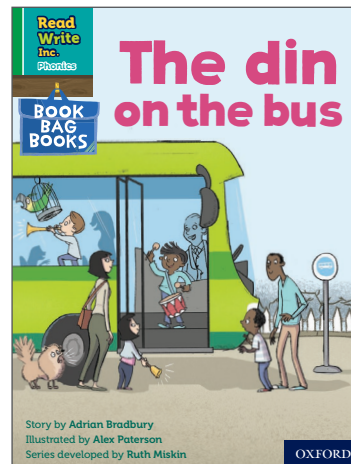
V knihe je tiež stručne popísané, ako pracovať s aktivitami.



### Knihy *Book Bag Books*

Dieťa si môže domov priniesť aj knihu *Book Bag Book*. Táto kniha nadväzuje na myšlienky a slová z knihy príbehov *Storybook*, ktorú má dieťa už prečítanú. Pri čítaní tejto knihy bude dieťa potrebovať vašu podporu.

V knihe je tiež stručne popísané, ako pracovať s aktivitami.



### 1. Pomôžte dieťaťu s čítaním sady kartičiek *Set 1 Speed Sounds*

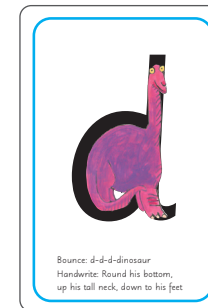
Predtým ako začnete, navštívte stránku <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/>. Dozviete sa, ako správne vyslovovať jednotlivé zvuky. Čím zreteľnejšie budete vy vyslovovať zvuky, tým rýchlejšie sa ich vaše dieťa naučí.

**Dôležité:** Pri nácviku výslovnosti zvykov hovoríme „*mmmm*“, nie „*muh*“ a „*lllll*“, nie „*luh*“. Deťom naozaj pomáha, keď sa učia spájať zvuky a tvoriť tak slová.

Vaše dieťa domov prinesie sadu kartičiek *Set 1 Speed Sounds* alebo knihu *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Uvidíte, že každý zvuk je vyjadrený pomocou obrázku. Napríklad:

- „*s*“ je v tvare „*snake*“ (had)
- „*d*“ je v tvare „*dinosaur*“ (dinosaur)
- „*a*“ je v tvare „*apple*“ (jablko)
- „*m*“ je v tvare „*mountains*“ (kopce).



## Ako sa používa sada kartičiek Set 1 Speed Sounds Cards

Názov každého obrázka sa nachádza na zadnej strane kartičiek.

1. Požiadajte dieťa, aby pomenovalo obrázok na zadnej strane každej kartičky, napr. a-a-a-apple, ssssnake, pričom pri každom opakovaní to bude hovoriť rýchlejšie.
2. Pomôžte dieťaťu vyslovovať zvuky skrývajúce sa za každým obrázkom, napr. „s“ sa skrýva za slovom „snake“. Cvičenie opakujte, až pokiaľ to dieťa neovláda dostatočne rýchlo.
3. Pomáhajte dieťaťu pri vyslovovaní zvukov na písmenkovej strane kartičky, pričom zakaždým zrýchľujte tempo. Ak dieťa slovíčko zabudne, obráťte kartičku a skontrolujte obrázok. Keď zbadáte, že dieťa vie vysloviť zvuk bez toho, aby si ho skontrolovalo s obrázkom, zrýchlite tempo!



Precvičovanie Speed sounds v triede.

## Používanie knihy My Set 1 Speed Sounds Book

Požiadajte dieťa, aby rýchlo preletelo knižku a vyhláskovalo zvuky čo najrýchlejšie. Ak si vaše dieťa nie je isté konkrétnym zvukom, na zadnej strane si ho môže skontrolovať pomocou obrázka. Na tej istej strane si dieťa môže precvičovať aj písanie zvukov.

Kniha *My Set 1 Speed Sounds Book* slúži na precvičovanie čítania zvukov a ich písania.



## 2. Pomôžte dieťaťu prečítať slová

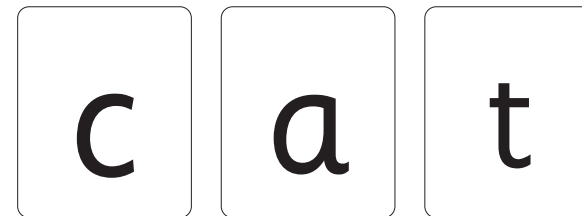
Keď zistíte, že vaše dieťa vie bez problémov prečítať sadu kartičiek Set 1 Speed Sounds, môže sa učiť čítať slová. Najskôr sa dieťa zoznámí s plyšovým žabiakom Fredom. Fred vie vysloviť zvuky *iba* ako súčasť slov a dieťa mu musí pri čítaní slov pomôcť. Keď teda počujete, že dieťa hovorí „Fred Talk“, budete vedieť, že ide vysloviť slovo.

Ak chcete pomôcť dieťaťu s čítaním slov, dodržiavajte nasledovné pokyny:



Fred vyslovuje zvuky a deti ich spájajú do slov.

1. Vytvorte slovo z troch kartičiek, ktoré už vie vaše dieťa rýchlo prečítať napr. c-a-t.



Ukáže na zvuky, vyslovte ich a následne povedzte celé slovo. Požiadajte dieťa, aby to po vás zopakovalo.

Zamiešajte karty. Požiadajte dieťa, aby znova vytvorilo slovo a potom ukáže na kartičky a vyslovte zvuky.

Postup zopakujte aj s ďalšími 3-hláskovými slovami. Precvičujte aj slová, ktorých hlásky sa skladajú z viac ako jedného písmena, napr. ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Vložte tri karty. Tentokrát požiadajte *dieťa*, aby vyslovilo zvuky. Pomôžte mu, aby zvuky spájalo do slov, až pokiaľ mu to nepôjde bez vašej pomoci.
3. Postup zopakujte aj so slovami skladajúcimi sa zo 4 hlások, napr. b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.